

**Universidade Federal dos Vales do
Jequitinhonha e Mucuri – UFJM**

Reitor

Janir Alves Soares

Vice-Reitor

Marcos Henrique Canuto

Pró-Reitora de Graduação

Orlanda Miranda Santos

**Pró-Reitora de Assuntos Comunitários e
Estudantis**

Jussara Barbosa Fonseca

Pró-Reitor de Administração

Alcino de Oliveira Costa Neto

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Marcus Vinícius Carvalho Guelpe

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Maria de Fátima Afonso Fernandes

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Antônio Carlos Guedes Zappalá

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Thiago Fonseca Silva

Diretora de Educação Aberta e a Distância

Mara Lúcia Ramalho

**Revista EducEaD – A Revista de Educação a
Distância da UFVJM**

Editores Responsáveis

Prof. Everton Luiz de Paula (editor responsável)

Profa. Adriana Assis Ferreira (co-editora)

Editoria Executiva

Profa. Mara Lúcia Ramalho

Prof. Fernando Armini Ruela

Profa. Crislane de Souza Santos

Comitê Editorial

Prof. Dr. Alexandre Ramos Fonseca - UFVJM

Profa. Dra. Ana Cristina Ferreira - UFOP

Profa. Dra. Adriana Maria Tonini - UFOP

Profa. Dra. Andréia Assis Ferreira - UFMG

Profª Dra. Elena Maria Mallmann - UFSM

Profª Dra. Grace Gotelipe - UFAC

Prof. Dr. Luciano Soares Pedroso - UFVJM

Profª Dra. Keila Auxiliadora de Carvalho - UFVJM

Prof. Dra. Maria Lúcia Bento Villela - UFVJM

Profª Dra. Simone Grace de Paula - UFVJM

Equipe Técnica

Jhonny Michael Costa

Luciano Geraldo Silva

Riann Martinelli Batista

Ricardo de Oliveira Brasil Costa



Campus JK – Diamantina/MG
Rodovia MGT 367 – Km 583, nº 5000
Alto da Jacuba - CEP 39100-000
Telefone: (38)3532-1253
<http://revista.ead.ufvjm.edu.br/>
educaad@ead.ufvjm.edu.br



Esta revista está licenciada sob uma
licença [Creative Commons Attribution-
NonCommercial-ShareAlike 4.0 International
License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

SUMÁRIO

03 *Apresentação*

Everton Luiz de Paula e Adriana Assis Ferreira

05

Um olhar para a EaD na UFVJM: aspectos legais e Pedagógicos

Mara Lúcia Ramalho, Everton Luiz de Paula, Kyrleys Pereira Vasconcelos

23

Ensino remoto e educação a distância: algumas definições importantes para aplicação em tempos de pandemia

Diogo Nelson Rovadosky, Camila Chiodi Agostini

39

A influência de fatores extrínsecos no comportamento social virtual de um núcleo de PIBID a distância

Quênia Luciana Lopes Cotta Lannes, Wagner Lannes

58

LINFOTUBE - Produzindo conteúdo e popularizando a ciência

Leida Calegário de Oliveira, Paola Aparecida Alves Ferreira, Arthur Calegário de Sá Teles, Lizania Vieira de Paiva, Maria Amélia Vieira Toledo

71

A Química no Ensino Médio: videoaulas experimentais como ferramentas no ensino remoto

Mírian da Silva Costa Pereira, Ludimila Barbosa dos Santos, Osvaldo Pacheco Freitas, Deise Ane Oliveira Silva

88

Possibilidades pedagógicas no ambiente virtual Moodle para práticas baseadas na aprendizagem por competência na modalidade EaD

Vanessa Cristine Silva, Rosemary de Fátima Andrade

APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, (UFVJM) é constituída de cinco *campi*, localizados no norte de Minas Gerais. Além dos *campi* como forma de expandir a atuação da UFVJM, em 2011 foi criada a Diretoria de Educação Aberta e a Distância (DEAD) que oferece suporte pedagógico, tecnológico, acadêmico aos projetos de educação a distância da universidade.

Por meio do tripé conhecimento, tecnologia e mediação, a DEAD oferece cinco cursos de graduação na modalidade a distância: as licenciaturas em Física, Matemática, Pedagogia e Química, além do Bacharelado em Administração Pública. Para os profissionais já em atuação e que buscam atualização ou aperfeiçoamento são oferecidos diversos cursos de aperfeiçoamento ou especialização.

Em um país de grande dimensão como o Brasil, a educação a distância (EaD) tem crescido bastante, proporcionando o contato com o aluno digitalmente, sem a necessidade de estarem em um mesmo espaço físico. Mais do que definir a EaD quanto ao espaço e tempo de aprendizado é interessante destacar que essa modalidade privilegia o protagonismo e a autonomia do discente.

A EaD representa um grande passo para a democratização do conhecimento intelectual, pois oportuniza a produção de conhecimento de maneira democrática. Sem limitação de lugar, tempo, ocupação ou idade a EaD oportuniza a ascensão na carreira profissional por meio de um processo planejado que se utiliza de várias ferramentas digitais e da interação valorizando a relação entre professores e alunos.

Sabendo da importância de debater e difundir avanços e inovações nessa área surge a EducEaD, a Revista de Educação a Distância da UFVJM. Seu objetivo é publicar estudos relacionados à Educação a Distância em níveis regional, nacional e internacional.

No contexto acadêmico, os periódicos científicos se revelam imprescindíveis para divulgação e troca de conhecimentos. Assim, a EducEaD atende aos anseios da produção científica dos corpos docente e discente, bem como de coordenadores de polos, tutores, profissionais da área de TI e do ambiente universitário regional como um meio para

propagar os conhecimentos e práticas relacionados à EaD para além dos muros da universidade.

Os textos reunidos nesse volume procuram expressar a contribuição da Educação a Distância nos diferentes contextos, em especial, do distanciamento social ocasionado pela pandemia. Não pretendemos aqui descrever ou resumir os trabalhos apresentados, pois corre-se o risco de se esquecer detalhes importantes de cada um, mas será possível ler nas páginas seguintes temas recorrentes da EaD que são: Ambiente Virtual de Aprendizagem, Capacitação Docente, Políticas Públicas, Identidade Pedagógica, Metodologias Ativas, Ensino Remoto, Comportamento Social Virtual, Formação de professores, Popularização da ciência, vídeos experimentais e ferramentas virtuais de comunicação.

Esta edição representa a importância da Educação a Distância. Nestes tempos desafiadores, essa modalidade de ensino emerge e se destaca para diminuir barreiras físicas e emocionais, além de promover o encontro das pessoas e instituições de ensino.

Agradecemos a toda equipe técnica e editorial, os avaliadores e avaliadoras *ad hoc*, em especial, aos autores e às autoras que prestigiaram a primeira edição com seus trabalhos.

Boa leitura!

Everton Luiz de Paula
Adriana Assis Ferreira