

**Universidade Federal dos Vales do  
Jequitinhonha e Mucuri – UFJM**

**Reitor**

*Janir Alves Soares*

**Vice-Reitor**

*Marcos Henrique Canuto*

**Pró-Reitora de Graduação**

*Rafael Alvarenga Almeida*

**Pró-Reitora de Assuntos Comunitários e  
Estudantis**

*Jussara Barbosa Fonseca*

**Pró-Reitor de Administração**

*Alcino de Oliveira Costa Neto*

**Pró-Reitor de Extensão e Cultura**

*Marcus Vinícius Carvalho Guelpeli*

**Pró-Reitor de Gestão de Pessoas**

*Wendy Willian Balotin*

**Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento**

*Adriano Caetano Santos*

**Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

*Thiago Fonseca Silva*

**Diretora de Educação Aberta e a Distância**

*Mara Lúcia Ramalho*

**Revista EducEaD – A Revista de Educação a  
Distância da UFVJM**

**Editores Responsáveis**

*Prof. Everton Luiz de Paula (editor responsável)*

*Profa. Adriana Assis Ferreira (coeditora)*

**Editoria Executiva**

*Profa. Mara Lúcia Ramalho*

*Prof. Fernando Armini Ruela*

*Profa. Crislane de Souza Santos*

**Avaliadores *Ad hoc* desta edição**

Charles Bruno da Silva Melo

Denilson Alves Araújo

Denise Claudete Bezerra de Oliveira

Elena Maria Mallmann

Fernando Armini Ruela

Greyd Cardoso Matos

Izabel Cristina Carvalho Oliveira

Kelly Cristina Kato

Kyrleys Pereira Vasconcelos

Leandro de Oliveira Silva

Leida Calegário de Oliveira

Lidiane Silva Rocha Magalhães

Luciano Soares Pedroso

Márcia Roner

Olavo Cosme da Silva

Quênia Luciana Lopes Cotta Lannes

Rita Cinéia Menese Silva

Thayná Luana Borges

**Equipe Técnica**

*Jhonny Michael Costa*

*Luciano Geraldo Silva*

*Riann Martinelli Batista*

*Ricardo de Oliveira Brasil Costa*



Campus JK – Diamantina/MG  
Rodovia MGT 367 – Km 583, nº 5000  
Alto da Jacuba - CEP 39100-000  
Telefone: (38)3532-1253

<http://revista.ead.ufvjm.edu.br/>  
[educeed@ead.ufvjm.edu.br](mailto:educeed@ead.ufvjm.edu.br)

ISSN: 2764-0906



Esta revista está licenciada sob uma  
licença [Creative Commons Attribution-  
NonCommercial-ShareAlike 4.0 International  
License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

## SUMÁRIO

### **05** **Apresentação**

*Everton Luiz de Paula e Adriana Assis Ferreira*

### **06** **Uma análise sobre a Química Experimental no Ensino Remoto Emergencial**

*Bruno César Cunha Araújo, Maira Silva Ferreira, Celine Rego Fernandes, Mateus Diniz Ribeiro*

### **23** **Potencialidades pedagógicas da rede social *Instagram* no ensino de espanhol com alunos universitários portugueses**

*Florbela Lages Antunes Rodrigues, Priscila Patrícia Moura Oliveira, Beatriz Gonçalves Brasileiro, Maria Eduarda Ferreira*

### **44** **As implicações da integração das tecnologias digitais da informação e comunicação no currículo escolar**

*Willame Nogueira de Sena*

### **57** **Uma engenhosa experiência de ensino em Arte & Matemática**

*Márcio Luis Ferreira Nascimento*

### **75** **A comunicação de alunos de um curso superior a distância durante a pandemia de covid-19**

*Leandro de Oliveira Silva*

### **95** **Um retrato da pandemia legislações educacionais de enfrentamento da Covid-19 na rede estadual do Espírito Santo**

*Amanda Pereira, Isabel Matos Nunes, Erivania do Nascimento Coutinho Majeski*

**120** Aula remota e a pandemia: principais desafios enfrentados na educação infantil pelos docentes

*Adriana Frazão Silva*

**141** A formação continuada para o uso de recursos tecnológicos na prática docente

*Daniela Mayer Antunes, Renato Marcondes, Eloiza Aparecida Silva Ávila de Matos, Sani de Carvalho Rutz da Silva, Silvio Luiz Rutz da Silva*

**152** Criação do *Labmaleta* por meio do *design thinking*: proposta para o ensino investigativo

*Charles Bruno da Silva Melo, Eduardo Felipe Reckziegel, Liane Mahlmann Kipper, Carla Moraes Rodrigues*

**168** Estudo comparativo do desempenho das turmas de mecânica dos fluidos durante o ensino presencial e o ensino remoto

*Felipe Dantas dos Santos, Camila Pacelly Brandão de Araújo, Douglas do Nascimento Silva, Nayara Bezerra Carvalho*

**193** Uma proposta de *webquest* interdisciplinar

*Renato Marcondes, Daniela Mayer Antunes, Sani de Carvalho Rutz da Silva, Silvio Luiz Rutz da Silva, Eloiza Aparecida Silva Ávila de Matos*

**211** Estratégias para ampliação da capilaridade da olimpíada brasileira de biotecnologia – OBBIOTEC no Brasil

*Nathália Souza Carvalho, João Paulo Silva Meira, Angélica Pataro Reis, Cleya da Silva Santa Cruz, Maria Amélia Vieira Toledo, Leida Calegário de Oliveira*

**228** Sala de aula invertida elaboração de um website para o ensino de fisiologia humana

*Giovanna Vitória Henriques, Silvia Silvério Quintão Savergnini, Fernanda Costa*

**243** **Proposta metodológica para inserção de atividades gamificadas no ensino com o uso de jogos digitais**

*Carolyne Amélia Assis Ávila, Paulo César de Resende Andrade*

**260** **A atividade de monitoria em um curso de Pedagogia EaD: relato de experiência**

*Shirley de Lima Ferreira Arantes, Aline Regina Maia Passos, Anágnia Flóis Gomes, Margareth Apolinária Ferreira*

**280** **Monitoria discente no ensino remoto de uma disciplina interdisciplinar: um relato de experiência**

*Paulo Ricardo F. Moura Correia, Márcia Nunes Bandeira Roner*

**290** **Aplicação de RPG para a aprendizagem de conceitos de astronáutica em ensino remoto no projeto ASTROEM**

*Claudia Celeste Celestino, Claudia de Oliveira Lozada, Wesley Góis, Renan Rodrigues Duarte Ferreira*

## APRESENTAÇÃO

Chegamos ao terceiro número da EducEaD, a Revista de Educação a Distância da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM).

Os artigos reunidos neste volume destacam que a educação a distância tem ganhado cada vez mais espaço na sociedade seja pelas diferentes ferramentas que contemplam diferentes estilos de aprendizagem, seja pela possibilidade de organização do tempo, comodidade sem a necessidade de deslocamento ou por tantos outros fatores que facilitam o processo de ensino-aprendizagem.

Este é o primeiro número após o período pandêmico e vimos que de, alguma forma, esse período contribuiu para que as possibilidades da EaD se tornasse ainda mais conhecida. No entanto, como já destacado no número anterior, a Educação a Distância não pode ser confundida, com o ensino remoto. O ensino remoto teve um caráter temporário, e é aplicado em situações de calamidade pública, sendo por isso denominado “emergencial”.

Apesar de todo os avanços na EaD, essa modalidade de ensino é bem recente considerando o período histórico em que a educação faz parte das nossas vidas. Com toda contribuição que essa modalidade oferece, hoje é impossível pensar a educação a distância como uma concorrente da educação presencial. Hoje é impossível continuar utilizando os recursos tradicionais e desconsiderar a influência da tecnologia no comportamento dos discentes. Assim, é preciso repensar o modo como as instituições de ensino, espaços formais de educação, interagem com o corpo discente e aliar as potencialidades da EaD com o ensino presencial.

Portanto, convidamos você, entusiasta da educação a distância, a compreender um pouco mais sobre essa modalidade.

Agradecemos a toda equipe técnica e editorial, os avaliadores e avaliadoras *ad hoc*, em especial, aos autores e às autoras que prestigiaram esta edição com seus trabalhos.

Boa leitura!

*Everton Luiz de Paula  
Adriana Assis Ferreira*