

# Expediente

**Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFJM**

**Reitor**

Heron Laiber Bonadiman

**Vice-Reitora**

Flaviana Tavares Vieira

**Pró-Reitor de Graduação**

Douglas Sathler dos Reis

**Pró-Reitor de Acessibilidade e Assuntos Estudantis**

Ciro Andrade Silva

**Pró-Reitor de Administração**

Donaldo Rosa Pires Júnior

**Pró-Reitora de Extensão e Cultura**

Valéria Cristina da Costa

**Pró-Reitora de Gestão de Pessoas**

Marina Ferreira da Costa

**Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento**

Darlinton Vinícios Vieira

**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**

Ana Cristina Rodrigues Lacerda

**Diretora de Educação Aberta e a Distância**

Ana Catarina Perez Dias

**Revista EducEaD**

**A Revista de Educação a Distância da UFVJM**

**Editores Responsáveis**

Prof. Everton Luiz de Paula (editor responsável)

Profª. Adriana Assis Ferreira (coeditora)

**Avaliadores Ad hoc desta edição**

Denilson Alves Araújo

Denise Claudete Bezerra de Oliveira

Fernando Armini Ruela

Greyd Cardoso Matos

Kyrleys Pereira Vasconcelos

Lidiane Silva Rocha Magalhães

Olavo Cosme da Silva

Patrícia Baldow Guimarães

Simone Grace de Paula

Quênia Luciana Lopes Cotta Lannes

Rita Cinéia Meneses Silva

Wagner Lannes

**Equipe Técnica**

Jhony Michael Costa

Luciano Geraldo Silva

Riann Martinelli Batista

Ricardo de Oliveira Brasil Costa



Campus JK – Diamantina/MG  
Rodovia MGT 367 – Km 583, nº 5000  
Alto da Jacuba – CEP 39100-000  
Telefone: (38)3532-1253  
<http://revista.ead.ufvjm.edu.br/educعاد@ead.ufvjm.edu.br>  
e-ISSN: 2764-0906



Esta revista está licenciada sob uma licença Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike International License.

## 03 Apresentação

*Everton Luiz de Paula e Adriana Assis Ferreira*

## 04 Formação de professores de matemática na modalidade EaD

*Líeton Borges de Souza, Shirley Patrícia Nogueira de Castro e Almeida e Kátia Cristina Lima Santana*

## 40 O olhar docente sobre os impactos da prevalência do ensino remoto/híbrido no ensino superior e o processo formativo no contexto da pandemia SARS-CoV 2

*Gleyds Silva Domingues, Kátia Silva Cunha e Reinaldo Pereira Arruda*

## 65 Estratégias para o aumento do engajamento dos estudantes do ensino médio por meio das tecnologias educacionais

*Glauciene Soares de Faria e Neliane Alves de Freitas*

## 83 Utilização do gênero "Meme" como elemento audiovisual no ensino remoto de um componente curricular de graduação durante a pandemia de Covid-19

*Maxwell Ferreira Lobato, Cynthia Valéria Barbosa Gomes Lobato, Willen Ferreira Lobato*

## 94 Adversidades no ensino do componente curricular Química na modalidade híbrida

*Iraneide Moreira de Araújo, Cíntia Marciel de Sousa, Luciana da Luz Santos, Wesclle Johnson Mota dos Santos*

## 108 Formação continuada: a utilização de tecnologias digitais vistas pelo olhar de professores da educação básica

*Vera Lúcia Duarte Ferreira, Denice Aparecida Nixota Fontana Menegais, Daiane da Silva Fagundes, Cintia Helena Flesch*

## 130 CHATBOT como estratégia multietária de ensino

*Débora Liliane de Souza Renó, Cátia dos Santos Espina, Ricardo Rodrigues dos Santos, William Nunes Ferreira, Lucas Santos Medina de Oliveira, Olivia Ines Alves Morales*

# Apresentação

Um novo número da EducEaD se apresenta: este já é o quarto de uma revista que destaca a importância da Educação a Distância (EaD) no Brasil. Educação a distância e não distante: a proposta é inserir todas as contribuições da tecnologia no contexto educacional e ampliar os horizontes dos envolvidos no processo educacional. Para que isso ocorra, requer-se um planejamento e uma metodologia centrada na realidade da vida e no social. E assim, a EaD se destaca: em um país territorialmente extenso, essa modalidade de ensino é uma excelente alternativa para formação e capacitação de novos profissionais, pois transpõe barreiras geográficas, culturais, sociais e econômicas, sobretudo, com o advento de novas possibilidades das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs).

Este número apresenta a EaD como possibilidade de formação continuada para professores não somente do ensino superior, mas também da educação básica já que após o período vivido com o ensino remoto é indiscutível a contribuição das TDICs no contexto escolar. Não pretendemos aqui descrever ou resumir os artigos que compõe esse número, pois se corre o risco de esquecer detalhes importantes de cada um, mas será possível ler nas páginas seguintes temas recorrentes ao contexto educacional e que tem uma boa contribuição da Educação a Distância. Esses temas são: formação continuada de professores, metodologias de ensino, trabalho docente, tecnologias educacionais e cultura digital.

Com base nos artigos deste número, fica claro que os profissionais da educação devem estar atentos às mudanças em curso e reconhecer a importância de uma abordagem educacional crítica para se adaptarem a essa dinâmica. A Educação a Distância (EaD) e suas contribuições estão se tornando cada vez mais presentes nas escolas, o que implica o desafio de reavaliar os currículos e incorporar as tecnologias de forma eficaz à prática pedagógica.

Destacamos que a experiência dos diversos pesquisadores possibilitou a obtenção de artigos de alta qualidade, os quais servirão de base para debates e sessões de formação destinadas aos profissionais da educação. Para aqueles menos familiarizados com a Educação a Distância (EaD), esses artigos poderão proporcionar uma compreensão mais profunda e reflexiva sobre a contribuição dessa modalidade de ensino em uma variedade de contextos.

Finalizamos renovando os agradecimentos à toda equipe técnica e editorial, os avaliadores e avaliadoras ad hoc, em especial, aos autores e às autoras que prestigiaram esta edição com seus trabalhos.

Boa leitura!

**Everton Luiz de Paula**  
**Adriana Assis Ferreira**

*Os editores*