

**Universidade Federal dos Vales do
Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM**



Reitor

Heron Laiber Bonadiman

Vice-Reitora

Flaviana Tavares Vieira

Pró-Reitor de Graduação

Douglas Sathler dos Reis

**Pró-Reitor de Acessibilidade e Assuntos
Estudantis**

Ciro Andrade Silva

Pró-Reitor de Administração

Donaldo Rosa Pires Júnior

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Valéria Cristina da Costa

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Marina Ferreira da Costa

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Darilton Vinícios Vieira

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Ana Cristina Rodrigues Lacerda

Diretora de Educação Aberta e a Distância

Cynthia Regina Fonte Boa Pinto

Revista EducEaD

A Revista de Educação a Distância da UFVJM



Editores Responsáveis

Prof. Everton Luiz de Paula (editor responsável)

Profa. Adriana Assis Ferreira (coeditora)

Avaliadores Ad hoc desta edição

Crislane de Souza Santos

Deise da Silva Medeiros

Denilson Alves Araújo (in memoriam)

Denise Claudete Bezerra de Oliveira

Franciene Silveira

Kelly Cristina Kato

Luciano Soares Pedroso

Olavo Cosme da Silva

Patricia Baldow Guimarães

Patrick Alves Vizzotto

Equipe Técnica

Luciano Geraldo Silva

Ricardo de Oliveira Brasil Costa



Campus JK – Diamantina/MG
Rodovia MGT 367 – Km 583, nº 5000
Alto da Jacuba – CEP 39100-000
Telefone: (38)3532-1253
<http://revista.ead.ufvjm.edu.br/>
educEaD@ead.ufvjm.edu.br
e-ISSN: 2764-0906



Esta revista está licenciada sob
uma licença Creative Commons
Attribution-NonCommercial-
ShareAlike International License.

03 Apresentação

Everton Luiz de Paula e Adriana Assis Ferreira

05 Analisando a evasão em um curso de licenciatura em matemática na modalidade a distância a partir dos sentimentos dos discentes regulares investigados

Adriana Assis Ferreira, Alessandro Caldeira Alves, Crislane de Souza Santos, Eduardo Gomes Fernandes, Juliana Franzl, Quênia Luciana Lopes Cotta Lannes

24 O uso das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem na Escola Estadual Professor Tutu no município de Cristália-MG

Carlos Santos Reis Gomes e Patrick Alves Vizzotto

45 Impactos do REANP na alfabetização de estudantes: um estudo de caso em escolas estaduais do município de Nanuque, Minas Gerais

Fabiana Pinheiro Barroso, Camila Souza Miranda

70 Formação de educadores no contexto interdisciplinar para o Ensino Médio no viés da Educação Ambiental: conteúdo e forma de um curso em EaD

Sílvia Cristina de Souza Trajano e Alexandre Maia do Bomfim

91 As interações em EaD na visão dos alunos

Paloma de Jesus Pereira e Adriana Assis Ferreira

122 Automação com Arduino UNO R3 no cultivo hidropônico de alface (*Lactuca sativa* L.): uma proposta pedagógica para a disciplina de Física

Deivid Vinicius Barbosa dos Santos e Crislane de Souza Santos

Apresentação

Nesta edição comemorativa dos cinco anos da EDUCEaD, revista da Diretoria de Educação Aberta e a Distância (DEAD) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), apresentamos um Caderno Especial reunindo trabalhos produzidos por alunos e professores que fazem parte da história da modalidade a distância em nossa instituição. Ao longo desses anos, a DEAD/UFVJM já formou mais de 660 estudantes em seus cursos de graduação e reafirma, a cada nova edição da revista, seu compromisso com a democratização do conhecimento e com o desenvolvimento regional.

Os temas desta edição percorrem caminhos que vão desde reflexões sobre a permanência e a evasão na EaD, passando pelo uso de tecnologias digitais na escola e pelos desafios do processo de alfabetização no contexto pandêmico, até práticas inovadoras de formação de educadores e propostas interdisciplinares para o ensino de Ciências e Física — muitos deles diretamente vinculados à Educação Básica. Em comum, expressam a preocupação dos autores, já professores ou futuros professores, em aprimorar processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos educativos.

Os artigos aqui reunidos revelam a riqueza e a diversidade da produção acadêmica da comunidade da EaD. Um dos estudos analisa os sentimentos de estudantes de uma Licenciatura em Matemática na modalidade a distância, evidenciando como emoções como isolamento, impotência e desmotivação podem, com o tempo, transformar-se em pertencimento, autonomia e orgulho, favorecendo a permanência no curso. Outro trabalho investiga o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação em uma escola estadual, destacando como televisores, laboratórios de informática e um projeto pedagógico alinhado ao uso das TDIC potencializam metodologias ativas e ampliam as possibilidades de aprendizagem.

Um dos artigos desta edição discute a importância das interações na Educação a Distância a partir da perspectiva sociointeracionista, analisando como alunos do curso de Licenciatura em Matemática da DEAD/UFVJM percebem a relação com professores, tutores e colegas. Os dados, produzidos por meio de um questionário online, evidenciam que a interação — elemento central para a aprendizagem — pode se tornar significativa e eficaz quando há empenho mútuo dos participantes em construir um ambiente de colaboração, diálogo e apoio, fortalecendo o processo formativo na EaD.

Também compõe esta edição uma pesquisa sobre os impactos do Regime Especial de Atividades Não Presenciais (REANP) na alfabetização de crianças do 2º ano do Ensino Fundamental, no período da pandemia, revelando quedas significativas no desempenho e reforçando a importância do acompanhamento presencial e das condições socioeconômicas no acesso às tecnologias. Soma-se a isso a experiência formativa de um curso de extensão em Educação Ambiental, ofertado na modalidade a distância, que articula práticas interdisciplinares, criticidade e o uso de tecnologias digitais na formação de educadores do Ensino Médio.

Por fim, apresentamos uma proposta pedagógica inovadora que integra Física, sustentabilidade e tecnologia por meio da implantação de um sistema hidropônico automatizado com Arduino. A experiência permitiu aos estudantes vivenciar processos de investigação científica, experimentação e análise de dados, articulando teoria e prática em uma abordagem fortemente interdisciplinar.

Convidamos você, leitor, a se aproximar do universo da Educação a Distância por meio das produções que compõem esta edição tão especial. Agradecemos à equipe técnica e editorial, aos avaliadores e avaliadoras ad hoc e, em especial, aos autores e às autoras que abrilhantaram esta publicação com seus trabalhos.

Boa leitura!

Everton Luiz de Paula
Adriana Assis Ferreira